



PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSEIRA
PROCESSO SELETIVO 01/2025



Processo Seletivo Simplificado Nº 01/2025
Edital Nº 01/2025

ANEXO II - Conteúdo Programático

Empregos de Ensino Fundamental

Emprego	Conteúdo das Provas	Número de Questões
Ajudante Geral	Língua Portuguesa	5
Cozinheiro	Matemática	5
Motorista	Conhecimentos Gerais	5
	Conhecimentos Específicos	10
	Total	25 questões

Língua Portuguesa (comum para todos os cargos)

Compreensão de texto simples, sinônimos e antônimos, ortografia básica, frases (afirmativa, negativa, exclamativa, interrogativa), noções de número (singular e plural), noções de gênero (masculino e feminino), concordância do adjetivo com o substantivo e do verbo com o substantivo e com o pronome, pronomes pessoais e possessivos, verbos ser, ter e verbos regulares, reconhecimento de frases corretas e incorretas.

Matemática (comum para todos os cargos)

Sistema de numeração, números inteiros e operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números positivos, frações, operações simples, resolução de problemas respectivos ao ensino fundamental (incompleto) e grandezas e medidas (quantidade, tempo, comprimento, capacidade e massa).

Conhecimentos Gerais (comum para todos os cargos)

Atualidades, questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais nacionais e internacionais, história da cidade, os bairros, dados geográficos e dados históricos do município de Roseira.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSEIRA

PROCESSO SELETIVO 01/2025



Conhecimentos Específicos para Ajudante Geral

Noções de limpeza e conservação.
Noções de jardinagem e manutenção externa.
Noções de manutenção predial simples.
Serviços gerais e apoio operacional.
Segurança do trabalho.
Relações interpessoais e ética no serviço público.
Organização e rotinas de trabalho.

Conhecimentos Específicos para Cozinheiro

Noções de higiene e manipulação de alimentos.
Boas práticas na cozinha.
Armazenamento e conservação de alimentos.
Técnicas básicas de preparo de alimentos.
Tipos de cortes e utensílios de cozinha.
Preparo de refeições em grande quantidade.
Noções de cardápio e porcionamento.
Controle de desperdício e aproveitamento de alimentos.
Limpeza, sanitização e organização da cozinha.
Operação e cuidados com equipamentos de cozinha.
Segurança no trabalho e uso de EPI na cozinha.
Noções de atendimento e trabalho em equipe.

Conhecimentos Específicos para Motorista

Legislação de trânsito (normas gerais e sinalização).
Deveres e proibições do motorista.
Direção defensiva.
Primeiros socorros e meio ambiente.
Manutenção veicular básica.
Transporte coletivo de passageiros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSEIRA
PROCESSO SELETIVO 01/2025



Emprego de Ensino Médio

Emprego	Conteúdo das Provas	Número de Questões
Agente de Apoio Escolar	Língua Portuguesa	5
	Matemática	5
	Informática Básica	5
	Legislação	5
	Conhecimentos Específicos	5
	Total	25 questões

Língua Portuguesa

Interpretação de texto, fonema, sílaba, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, substantivo, adjetivo, preposição, numeral, uso da crase, uso da vírgula, sinônimos e antônimos, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros, respectivos ao ensino médio.

Matemática

Operações com números inteiros, fracionários e decimais, regra de sinais, MMC e MDC, expressões numéricas, regra de três simples e composta, potenciação, porcentagem, razão e proporção, juros simples e descontos, potenciação, radiciação, cálculos e resolução de problemas, equações e sistemas de 1º e 2º graus, grandezas e medidas, sistema de medidas, expressões algébricas, noções de geometria, noções básicas de figuras planas, área e perímetro, raciocínio lógico, interpretação de problemas e relações lógicas.

Informática Básica

Conceitos básicos relacionados a hardware, software, sistema operacional, operação de microcomputadores e seus periféricos (monitor, teclado, mouse, impressora, discos rígidos, cd-rom, pen drive, scanner). Conceitos básicos relacionados ao ambiente Windows e suas funcionalidades: ícones, atalhos, janelas, arquivos, pastas, programas, editores de texto (Word), planilhas eletrônicas (Excel), softwares de apresentação (PowerPoint), formato de arquivos, conceitos de tecnologias relacionadas à internet e intranet, rede sem fio, linguagens atuais de programação, memória, HD, SSD. Conceitos básicos de internet, rede local, intranet e navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome. Segurança na internet; vírus de computadores. Transferência de arquivos pela internet, nomenclatura na internet, provedor de hospedagem, correio eletrônico, sites de busca e pesquisa, ferramentas de segurança aplicáveis a redes e na internet, hospedagem em nuvem. Conceitos básicos de tarefas e procedimentos de informática: armazenamento de dados e realização de cópia de segurança (backup), organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas, proteção de equipamentos e de sistemas de informática.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSEIRA

PROCESSO SELETIVO 01/2025



Legislação

CF - Constituição Federal de 1988.

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Lei 9.394/96).

ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

PNE - Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).

BNCC - Base Nacional Comum Curricular.

DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais.

PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais.

Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 (História e cultura afro e indígena).

Normas de acessibilidade e inclusão.

Leis que alteraram a LDB, Lei nº 12.796/2013, Lei nº 13.415/2017, Lei nº 10.793/2003, Lei nº 13.278/2016, Lei nº 14.945/2024, Lei nº 13.006/2014, Lei nº 14.164/2021, Lei nº 13.666/2018, Lei nº 13.415/2017 e Lei nº 14.533/2023.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.

Conhecimentos Específicos para Agente de Apoio Escolar

Cuidados essenciais e rotinas diárias.

Higiene, saúde, alimentação escolar, recreação e lazer.

Apoio à inclusão e educação especial e apoio pedagógico colaborativo.

Segurança, bem-estar, conduta profissional e relato de ocorrência.

Noções sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Ética no serviço público.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSEIRA
PROCESSO SELETIVO 01/2025



Empregos de Ensino Superior

Emprego	Conteúdo das Provas	Número de Questões
Monitor de Creche	Língua Portuguesa Matemática Informática Básica Legislação Conhecimentos Específicos	5 5 5 5 5
		Total
		25 questões
PEB I – Educação infantil PEB I – Ensino Fundamental	Língua Portuguesa Matemática Informática Básica Legislação Conhecimentos Específicos	5 5 5 5 5
		Total
		25 questões
Professor de Alfabetização de Jovens e Adultos	Língua Portuguesa Matemática Informática Básica Legislação Conhecimentos Específicos	5 5 5 5 5
		Total
		25 questões
PEB II – - Língua Portuguesa - Matemática - Ciências - Geografia - História - Inglês - Educação Artística - Educação Física	Língua Portuguesa Matemática Informática Básica Legislação Conhecimentos Específicos	5 5 5 5 5
		Total
		25 questões

Língua Portuguesa (comum para todos os cargos)

Interpretação de texto, fonema, sílaba, ortografia, acentuação gráfica, pontuação, classe de palavras, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, substantivo, adjetivo, preposição, numeral, uso da crase, uso da vírgula, sinônimos e antônimos, sentido próprio e figurado da palavra, termos integrantes da oração, entre outros, respectivos ao ensino médio.

Matemática (comum para todos os cargos)

Operações com números inteiros, fracionários e decimais, regra de sinais, MMC e MDC, expressões numéricas, regra de três simples e composta, potenciação, porcentagem, razão e proporção, juros simples e descontos, potenciação, radiciação, cálculos e resolução de problemas, equações e sistemas de 1º e 2º graus, grandezas e medidas, sistema de medidas, expressões algébricas, noções de geometria, noções básicas de figuras planas, área e perímetro, raciocínio lógico, interpretação de problemas e relações lógicas.



Informática Básica (comum para todos os cargos)

Conceitos básicos relacionados a hardware, software, sistema operacional, operação de microcomputadores e seus periféricos (monitor, teclado, mouse, impressora, discos rígidos, cd-rom, pen drive, scanner). Conceitos básicos relacionados ao ambiente Windows e suas funcionalidades: ícones, atalhos, janelas, arquivos, pastas, programas, editores de texto (Word), planilhas eletrônicas (Excel), softwares de apresentação (PowerPoint), formato de arquivos, conceitos de tecnologias relacionadas à internet e intranet, rede sem fio, linguagens atuais de programação, memória, HD, SSD. Conceitos básicos de internet, rede local, intranet e navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome. Segurança na internet; vírus de computadores. Transferência de arquivos pela internet, nomenclatura na internet, provedor de hospedagem, correio eletrônico, sites de busca e pesquisa, ferramentas de segurança aplicáveis a redes e na internet, hospedagem em nuvem. Conceitos básicos de tarefas e procedimentos de informática: armazenamento de dados e realização de cópia de segurança (backup), organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas, proteção de equipamentos e de sistemas de informática.

Legislação (comum para todos os cargos)

CF - Constituição Federal de 1988.

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Lei 9.394/96).

ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

PNE - Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).

BNCC - Base Nacional Comum Curricular.

DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais.

PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais.

Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 (História e cultura afro e indígena).

Normas de acessibilidade e inclusão.

Leis que alteraram a LDB, Lei nº 12.796/2013, Lei nº 13.415/2017, Lei nº 10.793/2003, Lei nº 13.278/2016, Lei nº 14.945/2024, Lei nº 13.006/2014, Lei nº 14.164/2021, Lei nº 13.666/2018, Lei nº 13.415/2017 e Lei nº 14.533/2023.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.



Conhecimentos Específicos para Monitor de Creche

RCN - Referenciais curriculares da educação infantil.

Conhecimentos básicos de primeiros socorros, noções sobre recreação, noções de esporte e lazer, noções de higiene pessoal com crianças de 0 à 5 anos, noções de como alimentar crianças, aptidão e habilidades para lidar com crianças.

Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teoria sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre a pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Piaget para a educação pré-escolar – Constance Kamii Rheta Devries – Editora Artes Médicas;
- Atividades na pré-escola – Idalina Ladeira Ferreira, Sara P. Souza Caldas, Editora Saraiva;
- Pré-escola: Uma nova fronteira educacional – Paulo Nathanael Pereira de Souza, Editora Pioneira São Paulo;
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação MEC – 1998;
- Prática Psicomotora na Pré-Escola – Vera Miranda Gomes, Editora Ática;
- Pré-Escola, tempo de educar – Maria Lúcia Thiessen, Ana Rosa Beal, Editora Ática;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;

Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna – Editora Vozes;

- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- Uma escola para o povo – Nidelcoff, Maria Tereza – Editora Brasiliense;
- Temas transversais e educação – Maria Dolors Busquets e outros – Editora Ática;
- A importância do ato de ler – Paulo Freire – Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização – Emilia Ferreiro – Editora Cortez;
- Novos caminhos da alfabetização infantil – Fernando Capovilla - Editora Memnon.



Conhecimentos Específicos para PEB I – Educação infantil

RCN - Referenciais curriculares da educação infantil.

Conhecimentos básicos de primeiros socorros, noções sobre recreação, noções de esporte e lazer, noções de higiene pessoal com crianças de 0 à 5 anos, noções de como alimentar crianças, aptidão e habilidades para lidar com crianças.

Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teoria sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre a pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Piaget para a educação pré-escolar – Constance Kamii Rheta Devries – Editora Artes Médicas;
- Atividades na pré-escola – Idalina Ladeira Ferreira, Sara P. Souza Caldas, Editora Saraiva;
- Pré-escola: Uma nova fronteira educacional – Paulo Nathanael Pereira de Souza, Editora Pioneira São Paulo;
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Publicação MEC – 1998;
- Prática Psicomotora na Pré-Escola – Vera Miranda Gomes, Editora Ática;
- Pré-Escola, tempo de educar – Maria Lúcia Thiessen, Ana Rosa Beal, Editora Ática;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- Uma escola para o povo – Nidelcoff, Maria Tereza – Editora Brasiliense;
- Temas transversais e educação – Maria Dolors Busquets e outros – Editora Ática;
- A importância do ato de ler – Paulo Freire – Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização – Emília Ferreiro – Editora Cortez;
- Novos caminhos da alfabetização infantil – Fernando Capovilla - Editora Memnon.



Conhecimentos Específicos para PEB I – Ensino Fundamental

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade. Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teoria sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre a pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant’Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Avaliação na pré-escola – Jussara Hoffmann – Editora Mediação;
- Jogos em grupo na educação infantil – Constance Kamii e outros;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da língua escrita – Liliana Tolchinsky Landsmann;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- Uma escola para o povo – Nidelcoff, Maria Tereza – Editora Brasiliense;
- Temas transversais e educação – Maria Dolors Busquets e outros – Editora Ática;
- A importância do ato de ler – Paulo Freire – Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização – Emília Ferreiro – Editora Cortez;
- Novos caminhos da alfabetização infantil – Fernando Capovilla - Editora Memnon.
- Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental – Publicação MEC – 1998.



Conhecimentos Específicos para Professor de Alfabetização de Jovens e Adultos

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade. Reflexões sobre alfabetização, concepções de linguagem e escrita, pensamento e linguagem, teoria sobre o desenvolvimento da linguagem, a formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, interação social e moralidade, origem da escrita e apropriação pela criança, as relações entre ensino e aprendizagem em sala de aula, a metodologia nas áreas do conhecimento, a importância dos jogos na educação, a língua escrita numa perspectiva interacionista, a leitura infantil e a produção de textos, planejamento e propostas pedagógicas, reflexões sociológicas sobre a pedagogia da liberdade, ação educativa e violência, o diálogo como minimizador da violência, avaliação da aprendizagem, temas transversais em educação, a construção do conhecimento na escola e planejamento de projetos didáticos.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Avaliação na pré-escola – Jussara Hoffmann – Editora Mediação;
- Jogos em grupo na educação infantil – Constance Kamii e outros;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Aprendizagem da língua escrita – Liliana Tolchinsky Landsmann;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- Uma escola para o povo – Nidelcoff, Maria Tereza – Editora Brasiliense;
- Temas transversais e educação – Maria Dolors Busquets e outros – Editora Ática;
- A importância do ato de ler – Paulo Freire – Editora Cortez;
- Reflexões sobre alfabetização – Emília Ferreiro – Editora Cortez;
- Novos caminhos da alfabetização infantil – Fernando Capovilla - Editora Memnon.
- Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental – Publicação MEC – 1998.



Conhecimentos Específicos para PEB II – Língua Portuguesa

Figuras de linguagem. Ortografia: conceitos básicos. Orientações ortográficas, acentuação gráfica, dificuldades gráficas. Acentuação: conceitos básicos, acentuação tônica, aspectos genéricos das regras de acentuação, as regras básicas, as regras especiais, hiatos, ditongos, formas verbais seguidas de pronomes oblíquos, acentos diferenciais, crase. Morfologia: estrutura e formação de palavras, conceitos básicos, processos de formação de palavras, derivação e composição, prefixos, sufixos, composição, tipos de composição, verbos regulares e irregulares, classes de palavras. Sintaxe: termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração evocativos, orações subordinadas e coordenadas, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, colocação dos termos da oração, colocação dos pronomes oblíquos e átonos, uso da próclise, uso da ênclide, funções e Empregos do “que” e “se”. Substantivo e suas flexões. Concordância Nominal e verbal. Adjetivo e sua flexão. Pronomes pessoais e pronomes de tratamento. Verbos e seus tempos. Sinônimos e antônimos, Pontuação e Vozes do Verbo.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.

Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant’Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;



Conhecimentos Específicos para PEB II – Matemática

Números inteiros e racionais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas; múltiplos e divisores de números naturais; problemas. Frações e operações com frações. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três; porcentagem e problemas. Problemas com Sistemas de medidas: medidas de tempo; sistema decimal de medidas; sistema monetário brasileiro. Geometria: perpendiculares; paralelas; ângulos; quadrados e quadriláteros; polígonos e mosaicos; círculo. Área, volume e forma. Cálculo de áreas e ou de volumes. A reta e os números reais. Equações do primeiro e segundo graus e Gráfico de equações. Inequações do 1º grau. Sistemas do 1º grau e gráficos de sistema.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.

Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant’Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;



Conhecimentos Específicos para PEB II – Ciências

Ensino de Ciências no ensino fundamental – anos finais: matéria; energia; tipos, mistura e separação de materiais; transformações químicas; circuitos elétricos; radiação; máquinas, termodinâmica; seres vivos; evolução; ecossistemas; biodiversidade; fenômenos da natureza; saúde pública; reprodução; hereditariedade; planeta Terra; Universo; sistema solar; astronomia; atmosfera; clima; deriva continental; objetos de conhecimento científico e tecnológico. Concepções de educação e escola. Função social da escola. Teóricos da educação. Educação Inclusiva. Currículo. Planejamento. Projeto Político-Pedagógico. Construção do conhecimento. Tecnologias de informação e comunicação na educação. Avaliação e acompanhamento do rendimento escolar. As relações entre escola, família e comunidade. Didática e metodologia do ensino nos anos finais. Organização e planejamento do espaço nos anos finais. Formação pessoal e social do educando.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.

Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant’Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;



Conhecimentos Específicos para PEB II – Geografia

Perspectiva Histórica da Educação e Formação territorial do Brasil; Desenvolvimento socioeconômico e a questão regional brasileira; As escalas geográficas e cartográficas para o conhecimento do território; Urbanização: dinâmica e tendências no Brasil e no Município. Rede e hierarquia urbanas no Brasil; Crescimento e distribuição espacial da população brasileira; Indústrias: estrutura, distribuição e crescimento no Brasil; Espaço rural e relações campo cidade; Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias; Sistemas de Informações Geográficas: análise de dados, seleção e manipulação e elaboração de mapas temáticos; Análise do relevo aplicada ao planejamento ambiental; Pesquisa ambiental: análise de impactos e interdisciplinaridade; Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais; principais unidades do relevo brasileiro; Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos naturais; Litoral brasileiro; Erosão e conservação dos solos no Brasil: causas e consequências.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.

Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant’Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;



Conhecimentos Específicos para PEB II – História

Perspectiva Histórica da Educação, Fundamentos teóricos do pensamento histórico – História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico. Trabalho e Sociedade – Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade. O trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência. Meios de comunicação e transporte. A invenção da imprensa e divulgação de ideias. Novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder. A modernização do Brasil. Nação e Nacionalidade O princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro. Culturas e identidades. Disputas étnicas no Brasil, África e Europa. Cidadania – O Estado e a participação política do cidadão. Cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica. Cidadania e manifestações culturais. A construção de noções de temporalidade na história ensinada. Conhecimento histórico contemporâneo: saber histórico e historiografia; história e temporalidade. Os primeiros povoadores da Terra. Egito e Kush. Mesopotâmia. O mundo grego e a democracia. Roma. Feudalismo. História do Brasil; história brasileira: da ocupação indígena ao mundo contemporâneo. História da América e suas identidades. Povos indígenas. História do mundo Ocidental. Povos e culturas. Lutas sociais, cidadania e cultura. Principais guerras; revoluções e conflitos. Revolução Russa. As grandes navegações. Estado Moderno, absolutismo e mercantilismo. O mundo do século XIX. Independências. O mundo contemporâneo.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.

Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Sant’Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;



Conhecimentos Específicos para PEB II – Inglês

Inglês no ensino fundamental – anos finais: compreensão e produção oral; interações discursivas; estratégias e práticas de leitura; construção do léxico; estratégias e práticas de escrita; compreensão, interpretação e produção. Morfologia, sintaxe, semântica, fonologia e vocabulário em inglês; gramática (verbos, adjetivos, pronomes, quantificadores, comparativos e superlativos, orações); língua inglesa no Brasil e no mundo; variação linguística; aspectos culturais na comunicação; conhecimentos linguísticos e culturais em língua inglesa. Concepções de educação e escola. Função social da escola. Teóricos da educação. Educação Inclusiva. Currículo. Planejamento. Projeto Político-Pedagógico. Construção do conhecimento. Tecnologias de informação e comunicação na educação. Avaliação e acompanhamento do rendimento escolar. As relações entre escola, família e comunidade. Didática e metodologia do ensino nos anos finais. Organização e planejamento do espaço nos anos finais. Formação pessoal e social do educando.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade. Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant’Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;



Conhecimentos Específicos para PEB II – Educação Artística

História da Arte Geral. A História da Arte no Brasil e seus movimentos. História da Música Popular Brasileira. Tendências artísticas atuais. A educação Musical na Escola. Artes Cênicas: história das artes cênicas, teoria e prática, teatro e jogo. Artes Plásticas: história geral das artes, história e ensino da arte no Brasil, teoria da arte: arte como produção, conhecimento e expressão, a obra de arte e sua recepção, artes visuais: elementos de visualidade e suas relações, comunicação na contemporaneidade. Música: aspectos históricos da música ocidental, elementos estruturais da linguagem musical, tendências educacionais quanto ao ensino da música na sala de aula, visão interdisciplinar do conhecimento musical. Dança: história da dança, papel da dança na educação, estrutura e funcionamento do corpo para a dança, proposta triangular: fazer, apreciar, contextualizar, teoria de Laban; as danças como manifestações culturais. As danças como manifestações culturais. O ensino da Educação Artística no Ensino Fundamental. As diferentes linguagens artísticas e a educação, abordagem triangular no ensino das artes; arte como sistema simbólico não verbal; as linguagens da arte; leitura e interpretação de textos não verbais. Parâmetros Curriculares Nacionais da Arte.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade.

Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessários à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;



Conhecimentos Específicos para PEB II – Educação Física

Educação Física no ensino fundamental – anos finais: movimento corporal; práticas corporais; cuidado com o corpo e a saúde; manifestações da cultura corporal nos diferentes grupos sociais; jogos; esportes; ginástica; dança; lutas; condicionamento físico; conscientização corporal; práticas corporais de aventura. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física. Atividade física adaptada. Educação física na BNCC. Concepções de educação e escola. Função social da escola. Teóricos da educação. Educação Inclusiva. Currículo. Planejamento. Projeto Político-Pedagógico. Construção do conhecimento. Tecnologias de informação e comunicação na educação. Avaliação e acompanhamento do rendimento escolar. As relações entre escola, família e comunidade. Didática e metodologia do ensino nos anos finais. Organização e planejamento do espaço nos anos finais. Formação pessoal e social do educando.

Processos de ensino e aprendizagem, relação entre educação, escola e sociedade. Concepção de ensino e aprendizagem, currículo e o ensino fundamental, didática, a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem e a importância da avaliação, metodologia e prática do ensino, a construção do conhecimento e suas implicações na prática docente, o uso dos instrumentos de comunicação na prática de ensino e saberes necessárias à prática educativa.

Referência bibliográfica dos conhecimentos pedagógicos

- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas Fundação para o livro escolar;
- Plano escolar – caminho para a autonomia – Akiko Oyafuso e Eny Maia -Extra Publishing Comf. LTDA;
- Por que planejar? Como planejar? – Maximiliano Menegolla e Ilza Martins Sant'Anna – Editora Vozes;
- Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão – Yves de La Taille – Summus Editora LTDA;
- Conversando sobre educação em valores humanos – Marilu Martinelli – Editora Peirópolis;
- Pensamento pedagógico brasileiro – Moacir Gadotti;
- Piaget – O diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio – Maria da Glória Seber;
- Psicologia na educação – Davis, Claudia – Editora Cortez;
- A formação social da mente – L. Vygotsky – Editora Martins Fontes – SP;
- Educação como prática de liberdade – Paulo Freire – Editora Paz e Terra S/A;
- Construtivismo de Piaget e Emília Ferreiro – Maria da Graça Azenha – Editora Ática;
- Pensamento e linguagem – L. S. Vygotsky – Livraria Martins Fontes Editora LTDA – SP;
- Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin – Editora Cortez – SP;